

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 1 de 35)

EDITAL

O ESTADO do PARANÁ, por intermédio do **DEPARTAMENTO DE LOGÍSTICA PARA CONTRATAÇÕES PÚBLICAS (DECON)** da **SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA (SEAP)**, torna público que realizará Audiência Pública nos seguintes termos:

<p style="text-align: center;">AUDIÊNCIA PÚBLICA: 001/2022</p> <p>Materiais didáticos complementares para apoio pedagógico e ensino híbrido, destinados aos estudantes e professores, para melhoria de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, com vistas à melhoria do desempenho dos estudantes no Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto por módulos para estudante e professor do 6° ao 9° ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª/4ª série do Ensino Médio</p>	<p style="text-align: center;">SESSÃO PÚBLICA POR VÍDEO CONFERÊNCIA</p> <p style="text-align: center;">DATA E HORA:</p> <p style="text-align: center;">ÀS 10H00 DO DIA 05/04/2022</p> <p style="text-align: center;">Endereço eletrônico:</p> <p style="text-align: center;">https://www.webconf.pr.gov.br/b/jos-3ff-e71-xkv</p> <p>Será sempre considerado o horário de Brasília (DF) para todas as indicações de tempo constantes neste Edital.</p>
--	--

1 OBJETO:

A presente Audiência Pública visa consultar os eventuais interessados no Termo de Referência relativo ao Registro de Preços para futura e eventual aquisição de **materiais didáticos complementares para apoio pedagógico e ensino híbrido, destinados aos estudantes e professores, para melhoria de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, com vistas à melhoria do desempenho dos estudantes no Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto por módulos para estudante e professor do 6° ao 9° ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª/4ª série do Ensino Médio** para atender as demandas da SEED, com fulcro no art. 83 da Lei Estadual nº 15.608/2007.

2 DO OBJETIVO:

- Obter informações técnicas necessárias para orientar o processo licitatório para Registro de Preços/Aquisição dos Materiais Didáticos atendendo as demandas da SEED;
- Esclarecer eventuais dúvidas quanto aos critérios técnicos exigidos pelos Usuários na execução do objeto;
- Ampliar a competitividade nos futuros certames licitatório, sem que prejudique o resultado pretendido pela aquisição.

3 RETIRADA DO EDITAL DA AUDIÊNCIA PÚBLICA E ANEXOS

O edital e anexos estão disponíveis na *internet*, na página www.comprasparana.pr.gov.br, www.transparencia.pr.gov.br – Audiência Pública nº 001/2022

- Telefones: (41) 3313-6413 / 3313-6430 / 3313-6440.

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 2 de 35)

4 FORMA DE PARTICIPAÇÃO

- Qualquer pessoa física ou jurídica que possuam interesse em apresentar contribuições que venham a subsidiar a Administração na formatação das futuras licitações, poderão apresentá-las na forma definida neste Edital de Audiência Pública.

- Entende-se como contribuição qualquer sugestão de modificação, supressão ou acréscimo nos requisitos pré-definidos nas minutas dos termos de referências e demais anexos, bem como as dúvidas e demais informações que subsidiem o atendimento dos objetivos descritos no item 2 deste Edital.

- As contribuições poderão ser dirigidas ao DECON / SEAP, a partir do dia **18/03/2022** até, às 18h00 do dia **04/04/2022**, no e-mail – deconplaneja@seap.pr.gov.br ou no sistema GMS -www.comprasparana.pr.gov.br.

4.1 Audiência Pública por vídeo conferência:

- A sessão compreenderá 3 (três) etapas (fase de credenciamento, leitura das contribuições e debates), conforme elencado a seguir:

I – Fase de Credenciamento: os interessados deverão encaminhar os documentos através de e-mail para deconplaneja@seap.pr.gov.br até um dia anterior à data de abertura, quando serão credenciadas as Pessoas Físicas e Pessoas Jurídicas, por meio dos seus representantes, interessados em participar da fase de debates;

I.I – Os interessados devem se credenciar, encaminhando os seguintes documentos:

- a) cópia do documento de identidade ou documento equivalente;
- b) contrato social, estatuto ou registro do empresário individual, se pessoa jurídica; e
- c) procuração, se for o caso.

II – Fase de leitura das contribuições: momento em que serão lidas as contribuições recebidas por e-mail e pelo portal do Compras Paraná.

III – Fase de debates: na qual será oportunizado, àqueles que estejam credenciadas, período de até 10 minutos, para que se manifeste quanto ao objeto da Audiência Pública, contudo, preferencialmente solicitamos que as contribuições sejam encaminhadas previamente por e-mail, conforme item 4;

IV – Durante a fase de debates os representantes da SEED poderão se manifestar verbalmente, caso julguem pertinente, visando enriquecer o tema em pauta, contudo devido a complexidade do objeto, os eventuais questionamentos serão, preferencialmente, respondidos por e-mail.

V – Todas as contribuições e questionamentos deverão referir-se ao objeto da audiência pública, sendo desconsideradas as relativas a outros assuntos.

VI – Os questionamentos e contribuições serão respondidos posteriormente à sessão pública, sendo a decisão divulgada junto com o relatório consolidado de contribuições.

VII – O resultado da análise das contribuições será publicado no sistema GMS – www.comprasparana.pr.gov.br e www.transparencia.pr.gov.br, após a avaliação pela área técnica da SEED, bem como, da ciência do Senhor Secretário de Estado da Administração e da Previdência.

4.2. Comporão a comissão: SEAP/Divisão de Planejamento, que presidirá a Sessão Pública e a Equipe Técnica da SEED, designados pela **Resolução Conjunta SEAP/SEED n° 514/2022**.

- Ao Presidente competirá:

- a) dirimir questões de ordem;
- b) decidir conclusivamente sobre os procedimentos adotados na audiência;
- c) conceder e cassar a palavra quando o expositor extrapolar o tempo estabelecido, bem como nos casos em que o tema abordado se afastar da matéria em pauta;
- d) determinar a retirada de pessoas que perturbarem a audiência, coibir as condutas desrespeitosas ou com o fim de protelar ou desvirtuar o objetivo da Audiência.

Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 3 de 35)

Aos demais membros competirá:

- a) Registrar a Ata da Audiência Pública
- b) Credenciar os participantes inscritos na Audiência Pública.

VIII - A Comissão composta pela SESP, dará suporte às questões técnicas relativas ao Termo de Referência e demais anexos (objeto e exigências).

5. CONDIÇÕES GERAIS

- A Sessão Pública será transmitida pelo Canal do DECON no Youtube e também será registrada em ata, que será disponibilizada no Sistema GMS – www.comprasparana.pr.gov.br.

6. ANEXOS:

Anexo I – Termo de Referência

Anexo II – Documentos de Habilitação

Anexo III – Modelo de Descritivo da Proposta de Preços

Anexo IV – Modelo de Procuração

Anexo V – Modelos de Declaração

Anexo VI – Locais de Entrega

Curitiba, 18 de março de 2022

SEAP / DECON / DP

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 4 de 35)

ANEXO I

TERMO DE REFERÊNCIA

1 OBJETO

1.1 Registro de Preços, pelo período de 12 meses, para futura e eventual aquisição de materiais didáticos complementares para apoio pedagógico e ensino híbrido, destinados aos estudantes e professores, para melhoria de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, com vistas à melhoria do desempenho dos estudantes no Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto por módulos para estudante e professor do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª/4ª série do Ensino Médio, conforme especificações da planilha abaixo:

LOTE 01	CÓD. GMS	DESCRIPTIVO	QTDE	PREÇOS MÁXIMOS	
				Valor Unitário	Valor Total
Item 01	7605 74853	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Língua Portuguesa destinado aos estudantes do 6º ano do ensino fundamental.	128.795	R\$ 144,65	R\$ 18.630.196,75
Item 02	7605 74854	Guia e recursos didáticos para os professores de Língua Portuguesa 6º do Ensino Fundamental.	4.293	R\$ 155,28	R\$ 666.617,04
Item 03	7605 74856	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Matemática destinado aos estudantes do 6º ano do ensino fundamental.	128.795	R\$ 144,65	R\$ 18.630.196,75

Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 5 de 35)

Item 04	7605 74855	Guia e recursos didáticos para os professores de Matemática 6º ano do Ensino Fundamental.	4.293	R\$	155,28	R\$	666.617,04
TOTAL LOTE 01:						R\$	38.593.627,58
LOTE 02	CÓD. GMS	DESCRIPTIVO	QTDE		Valor Unitário		Valor Total
Item 01	7605 74853	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Língua Portuguesa destinado aos estudantes do 7º ano do ensino fundamental.	139.282	R\$	144,65	R\$	20.147.141,30
Item 02	7605 74854	Guia e recursos didáticos para os professores de Língua Portuguesa 7º do Ensino Fundamental.	4.643	R\$	155,28	R\$	720.965,04
Item 03	7605 74856	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Matemática destinado aos estudantes do 7º ano do ensino fundamental.	139.282	R\$	144,65	R\$	20.147.141,30
Item 04	7605 74855	Guia e recursos didáticos para os professores de Matemática 7º ano do Ensino Fundamental.	4.643	R\$	155,28	R\$	720.965,04
TOTAL LOTE 02:						R\$	41.736.212,68
LOTE 03	CÓD. GMS	DESCRIPTIVO	QTDE		Valor Unitário		Valor Total
Item 01	7605 74853	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Língua Portuguesa destinado aos estudantes do 8º ano do ensino fundamental.	138.181	R\$	144,65	R\$	19.987.881,65
Item 02	7605 74854	Guia e recursos didáticos para os professores de Língua Portuguesa 8º do Ensino Fundamental.	4.606	R\$	155,28	R\$	715.219,68
Item 03	7605 74856	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Matemática destinado aos estudantes do 8º ano do ensino fundamental.	138.181	R\$	144,65	R\$	19.987.881,65
Item 04	7605 74855	Guia e recursos didáticos para os professores de Matemática 8º ano do Ensino Fundamental.	4.606	R\$	155,28	R\$	715.219,68
TOTAL LOTE 03:						R\$	41.406.202,66
LOTE 04	CÓD. GMS	DESCRIPTIVO	QTDE		Valor Unitário		Valor Total
Item 01	7605 74853	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Língua Portuguesa destinado aos estudantes do 9º ano do ensino fundamental.	135.720	R\$	144,65	R\$	19.631.898,00

Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 6 de 35)

Item 02	7605 74854	Guia e recursos didáticos para os professores de Língua Portuguesa 9º do Ensino Fundamental.	4.524	R\$	155,28	R\$	702.486,72	
Item 03	7605 74856	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Matemática destinado aos estudantes do 9º ano do ensino fundamental.	135.720	R\$	144,65	R\$	19.631.898,00	
Item 04	7605 74855	Guia e recursos didáticos para os professores de Matemática 9º ano do Ensino Fundamental.	4.524	R\$	155,28	R\$	702.486,72	
TOTAL LOTE 04:							R\$	40.668.769,44
LOTE 05	CÓD. GMS	DESCRIPTIVO	QTDE		Valor Unitário		Valor Total	
Item 01	7605 74853	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Língua Portuguesa destinado aos estudantes da 1ª série do ensino médio.	130.876	R\$	186,38	R\$	24.392.668,88	
Item 02	7605 74854	Guia e recursos didáticos para os professores de Língua Portuguesa 1ª série do Ensino Médio.	4.362	R\$	186,38	R\$	812.989,56	
Item 03	7605 74856	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Matemática destinado aos estudantes da 1ª série do ensino médio.	130.876	R\$	186,38	R\$	24.392.668,88	
Item 04	7605 74855	Guia e recursos didáticos para os professores de Matemática 1ª série do Ensino Médio.	4.362	R\$	186,38	R\$	812.989,56	
TOTAL LOTE 05:							R\$	50.411.316,88
LOTE 06	CÓD. GMS	DESCRIPTIVO	QTDE		Valor Unitário		Valor Total	
Item 01	7605 74853	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Língua Portuguesa destinado aos estudantes da 3ª série do Ensino Médio.	119.324	R\$	186,38	R\$	22.239.607,12	
Item 02	7605 74854	Guia e recursos didáticos para os professores de Língua Portuguesa 2ª série do Ensino Médio.	3.977	R\$	186,38	R\$	741.233,26	
Item 03	7605 74856	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Matemática destinado aos estudantes da 2ª série do ensino médio.	119.324	R\$	186,38	R\$	22.239.607,12	
Item 04	7605 74855	Guia e recursos didáticos para os professores de Matemática 2ª série do Ensino Médio.	3.977	R\$	186,38	R\$	741.233,26	
TOTAL LOTE 06:							R\$	45.961.680,76
LOTE 07	CÓD. GMS	DESCRIPTIVO	QTDE		Valor Unitário		Valor Total	

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 7 de 35)

Item 01	7605 74853	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Língua Portuguesa destinado aos estudantes da 1ª série do ensino médio.	130.876	R\$	186,38	R\$ 24.392.668,88
Item 02	7605 74854	Guia e recursos didáticos para os professores de Língua Portuguesa 1ª série do Ensino Médio.	4.362	R\$	186,38	R\$ 812.989,56
Item 03	7605 74856	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Matemática destinado aos estudantes da 1ª série do ensino médio.	130.876	R\$	186,38	R\$ 24.392.668,88
Item 04	7605 74855	Guia e recursos didáticos para os professores de Matemática 1ª série do Ensino Médio.	4.362	R\$	186,38	R\$ 812.989,56
TOTAL LOTE 07:						R\$ 50.411.316,88
LOTE 08	CÓD. GMS	DESCRIPTIVO	QTDE		Valor Unitário	Valor Total
Item 01	7605 74853	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Língua Portuguesa destinado aos estudantes da 2ª série do ensino médio.	119.324	R\$	186,38	R\$ 22.239.607,12
Item 02	7605 74854	Guia e recursos didáticos para os professores de Língua Portuguesa 2ª série do Ensino Médio.	3.977	R\$	186,38	R\$ 741.233,26
Item 03	7605 74856	Material de apoio pedagógico do componente curricular de Matemática destinado aos estudantes da 2ª série do ensino médio.	119.324	R\$	186,38	R\$ 22.239.607,12
Item 04	7605 74855	Guia e recursos didáticos para os professores de Matemática 2ª série do Ensino Médio.	3.977	R\$	186,38	R\$ 741.233,26
TOTAL LOTE 08:						R\$ 45.961.680,76
TOTAL GERAL						R\$ 355.150.807,64

1.2 ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

1.2.1 ACABAMENTO

1.2.1.1 O miolo dos livros deverá ser impresso em 4 cores, em papel offset ou coche de gramatura mínima de 75 gr./m², encadernados em espiral ou brochura colada;

1.2.1.2 O papel de capa dos livros deverá ser impresso em 04 (quatro) cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m²;

1.2.1.3 A produção dos livros deve ter como base a norma técnica para produção de livros didáticos ABNT 14.869-2 para a garantia de qualidade e resistência.

1.2.2 LOTE 1

1.2.2.1 Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 8 de 35)

estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: conto maravilhoso, crônica, cordel, notícia, tira, carta pessoal, e-mail, regra de jogos, fábula, trava-língua, relato de viagem, verbete de dicionário, receita, cartum, poema, reportagem, campanha publicitária, história em quadrinhos, romance de aventura, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

1.2.2.1 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.2.2 Guia do Professor, destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Língua Portuguesa. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.3 Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: localização, giros e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica e operações, problemas com números naturais, representações de um número, frações, decimais, figuras não planas, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, porcentagem, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 9 de 35)

1.2.2.2 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.2.3 Guia do Professor, destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Matemática. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.2.4 Material de apoio pedagógico para o 6º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: localização, giros e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numérica e operações, problemas com números naturais, representações de um número, frações, decimais, figuras não planas, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, porcentagem, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

1.2.2.5 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.2.6 Guia do Professor: destinado aos professores do 6º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Matemática. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.3 LOTE 2

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 10 de 35)

1.2.3.1 Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:

Livro consumível, destinado aos estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta, texto de divulgação científica, sinopse, campanha institucional, verbete de enciclopédia, tira e charge, soneto, reportagem, notícia, biografia, memórias, texto teatral, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

1.2.3.2 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.3.3 Guia do Professor, destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Língua Portuguesa. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.3.4 Material de apoio pedagógico para o 7º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: reta numérica e operações com números inteiros, problemas com números inteiros, números racionais, frações, operações e problemas com números racionais, problemas envolvendo gráficos, medidas e raiz quadrada, triângulos e quadriláteros, polígonos, perímetro e área, figuras não planas e volume, porcentagem, grandezas proporcionais, expressões algébricas, construções de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 11 de 35)

parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

1.2.3.5 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.3.6 Guia do Professor, destinado aos professores do 7º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Matemática. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.4 LOTE 3

1.2.4.1 Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:

Livro consumível, destinado aos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: conto popular, lenda, cordel, depoimento, carta, notícia, tira, cartum, crônica, verbete de dicionário, poema, anúncio publicitário, entrevista, editorial, texto de divulgação científica, manual de instruções, conto, reportagem, poema visual, romance, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Língua Portuguesa, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

1.2.4.2 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.4.3 Guia do Professor, destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Língua Portuguesa. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.4.4 Material de apoio pedagógico para o 8º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 12 de 35)

selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: reta numérica, números racionais e suas representações, frações e números decimais, expressões numéricas, problemas com números naturais e números inteiros, problemas com números racionais, unidades de medida, porcentagem, mapas e figuras geométricas, triângulos e quadriláteros, ângulos e polígonos, ampliação e redução de figuras, perímetro e área, expressões algébricas, problemas envolvendo tabelas e gráficos, construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

1.2.4.5 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.4.6 Guia do Professor, destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Matemática. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.5 LOTE 4

1.2.5.1 Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa:

Livro consumível, destinado aos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: letra de canção, diário, autobiografia, biografia, carta argumentativa, notícia, tira, cartum e charge, crônica, verbete de enciclopédia, texto expositivo, manual de instruções, poema, campanha publicitária, conto, texto de divulgação científica, romance, reportagem, texto teatral, artigo de opinião, entrevista, infográfico, relato de viagem. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Língua Portuguesa,

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 13 de 35)

deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

1.2.5.2 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.5.3 Guia do Professor, destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Língua Portuguesa. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.5.4 Material de apoio pedagógico para o 9º ano do Ensino Fundamental – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco deve ser o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiem os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassem desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentem esse processo, tais como: números racionais e operações, radicais e problemas com números racionais, medidas e porcentagem, tabelas e gráficos, expressões algébricas, equações de 2º. Grau, equações e inequações, sistemas e equações de 1º. Grau, sólidos e triângulos, polígonos, círculos, circunferências e coordenadas cartesianas, triângulo retângulo, área, volume, figuras semelhantes, proporções e grandezas. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. No livro de Matemática, deverão estar inseridas folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos estudantes ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

1.2.5.5 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.5.6 Guia do Professor, destinado aos professores do 9º ano do Ensino Fundamental, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Matemática. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 14 de 35)

1.2.6 LOTE 5

1.2.6.1 Material de apoio pedagógico para a 1ª série do Ensino Médio – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos estudantes da 1ª série ano do Ensino Médio, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: letra de canção, diário, autobiografia, biografia, carta argumentativa, notícia, tira, cartum e charge, crônica, verbete de enciclopédia e texto expositivo, manual de instruções, poema, campanha publicitária, conto, texto de divulgação científica, romance, reportagem, texto expositivo, texto teatral, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Simulados: A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.6.2 Recursos digitais o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.6.3 Guia do Professor, destinado aos professores da 1ª série do Ensino Médio, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Língua Portuguesa. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.6.4 Material de apoio pedagógico para a 1ª série do Ensino Médio – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes da 1ª série do Ensino Médio, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: números racionais e operações, radicais e problemas com números racionais, medidas e porcentagem, tabelas e gráficos, expressões algébricas, equações de 2º. Grau, equações e inequações, sistemas e equações de 1º. Grau, sólidos e triângulos, polígonos, círculos, circunferências e coordenadas cartesianas, triângulo retângulo, área, volume, figuras semelhantes, proporções e grandezas. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Simulados: A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.6.5 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 15 de 35)

estudante.

1.2.6.6 Guia do Professor, destinado aos professores da 1ª série do Ensino Médio, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Matemática. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.7 LOTE 6

1.2.7.1 Material de apoio pedagógico para a 2ª série do Ensino Médio – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos estudantes da 2ª série do Ensino Médio, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: letra de canção, diário, autobiografia, biografia, carta argumentativa, notícia, tira, cartum e charge, crônica, verbete de enciclopédia e texto expositivo, manual de instruções, poema, campanha publicitária, conto, texto de divulgação científica, romance, reportagem, texto expositivo, texto teatral, artigo de opinião. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Simulado: A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.7.2 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.7.3 Guia do Professor, destinado aos professores da 2ª série do Ensino Médio, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Língua Portuguesa. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.7.4 Material de apoio pedagógico para a 2ª série do Ensino Médio – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes da 2ª série do Ensino Médio, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: números racionais e operações, radicais e problemas com números racionais, medidas e porcentagem, tabelas e gráficos, expressões algébricas, equações de 2º. Grau, equações e inequações, sistemas e equações de 1º. Grau, sólidos e triângulos, polígonos, círculos, circunferências e coordenadas cartesianas, triângulo retângulo, área,

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 16 de 35)

volume, figuras semelhantes, proporções e grandezas. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Simulados: A cada bloco de conteúdos trabalhados, o estudante deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, simulados a serem aplicados quatro vezes ao ano, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.7.5 Recursos digitais: o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual da contratada, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente o acesso aos conteúdos digitais sem gerar custo ou descontar do pacote de dados do estudante.

1.2.7.6 Guia do Professor, destinado aos professores da 2ª série do Ensino Médio, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante de Matemática. No guia deve constar a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o guia do professor, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.8 LOTE 7

1.2.8.1 Material de apoio pedagógico para a 3ª/4ª série do Ensino Médio – Língua Portuguesa:

Livro consumível, destinado aos estudantes da 3ª/4ª série do Ensino Médio, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Charge e cartum, haicai, estatuto, lenda, carta do leitor, artigo de opinião, carta aberta, editorial, infográfico, resenha crítica, crônica argumentativa, poema modernista, manifesto, miniconto ou microconto, texto de divulgação científica, história em quadrinhos, poema concreto, auto, anúncio publicitário, dissertação escolar, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Simulados: A cada bloco de conteúdos trabalhados, há um simulado, totalizando 4 (quatro) simulados, em encarte separado do livro do estudante, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.8.2 Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), videoaulas de cada atividade do material, as videoaulas deverão apresentar interpretação em libras para atendimento dos estudantes com necessidades especiais, deverão ter acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente (o acesso aos conteúdos digitais não poderá gerar custo ou descontar do pacote de dados dos estudantes) as aulas ministradas por professores especialistas; deverá ainda ser oferecido simulados em formato impresso e digital, sendo o modelo digital com correção automática.

1.2.8.3 Guia do Professor, destinado aos professores do 3º ano do Ensino Médio, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do estudante, gabaritado, a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o GUIA DO PROFESSOR, fichas para registro e

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 17 de 35)

acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.8.4 Material de apoio pedagógico para a 3ª/4ª série do Ensino Médio – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes da 3ª/4ª série do Ensino Médio, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: reta numérica e o plano cartesiano, tudo da reta, equação reduzida da reta, Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas, equações da circunferência, funções e proporcionalidade, problemas envolvendo porcentagem, Problemas envolvendo função polinomial do 1º grau, Representação algébrica de uma função polinomial do 1º grau, analisando o comportamento das funções, função quadrática, funções e tabelas, Funções quadráticas – problemas de máximo e de mínimo, polinômios e decomposição, leitura e interpretação de tabelas e gráficos, resolvendo problemas usando dados estatísticos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Simulados: A cada bloco de conteúdos trabalhados, há um simulado, totalizando 4 (quatro) simulados, em encarte separado do livro do estudante, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.8.5 Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), videoaulas de cada atividade do material, as videoaulas deverão apresentar interpretação em libras para atendimento dos estudantes com necessidades especiais, deverão ter acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente (o acesso aos conteúdos digitais não poderá gerar custo ou descontar do pacote de dados dos estudantes) as aulas ministradas por professores especialistas; deverá ainda ser oferecido simulados em formato impresso e digital, sendo o modelo digital com correção automática.

1.2.8.6 Guia do Professor, destinado aos professores do 3º ano do Ensino Médio, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do estudante, gabaritado, a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o GUIA DO PROFESSOR, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.9 LOTE 8

1.2.9.1 Material de apoio pedagógico para a 3ª/4ª série do Ensino Médio – Língua Portuguesa: Livro consumível, destinado aos estudantes da 3ª/4ª série do Ensino Médio, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Charge e cartum, haicai, estatuto, lenda, carta do leitor, artigo de opinião, carta aberta, editorial, infográfico, resenha crítica, crônica argumentativa, poema modernista, manifesto, miniconto ou microconto, texto de divulgação científica, história em quadrinhos, poema concreto, auto, anúncio publicitário, dissertação escolar, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Simulados: A cada bloco de conteúdos trabalhados, há um simulado,

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 18 de 35)

totalizando 4 (quatro) simulados, em encarte separado do livro do estudante, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.9.2 Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), videoaulas de cada atividade do material, as videoaulas deverão apresentar interpretação em libras para atendimento dos estudantes com necessidades especiais, deverão ter acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente (o acesso aos conteúdos digitais não poderá gerar custo ou descontar do pacote de dados dos estudantes) as aulas ministradas por professores especialistas; deverá ainda ser oferecido simulados em formato impresso e digital, sendo o modelo digital com correção automática.

1.2.9.3 Guia do Professor, destinado aos professores do 3º ano do Ensino Médio, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do estudante, gabaritado, a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o GUIA DO PROFESSOR, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.9.4 Material de apoio pedagógico para a 3ª/4ª série do Ensino Médio – Matemática: Livro consumível, destinado aos estudantes da 3ª/4ª série do Ensino Médio, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os estudantes, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: reta numérica e o plano cartesiano, tudo da reta, equação reduzida da reta, Sistemas de duas equações do 1º grau com duas incógnitas, equações da circunferência, funções e proporcionalidade, problemas envolvendo porcentagem, Problemas envolvendo função polinomial do 1º grau, Representação algébrica de uma função polinomial do 1º grau, analisando o comportamento das funções, função quadrática, funções e tabelas, Funções quadráticas – problemas de máximo e de mínimo, polinômios e decomposição, leitura e interpretação de tabelas e gráficos, resolvendo problemas usando dados estatísticos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Simulados: A cada bloco de conteúdos trabalhados, há um simulado, totalizando 4 (quatro) simulados, em encarte separado do livro do estudante, com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.9.5 Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso deverá ser disponibilizado em formato digital, com acesso via portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), videoaulas de cada atividade do material, as videoaulas deverão apresentar interpretação em libras para atendimento dos estudantes com necessidades especiais, deverão ter acesso via web ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente (o acesso aos conteúdos digitais não poderá gerar custo ou descontar do pacote de dados dos estudantes) as aulas ministradas por professores especialistas; deverá ainda ser oferecido simulados em formato impresso e digital, sendo o modelo digital com correção automática.

1.2.9.6 Guia do Professor, destinado aos professores do 3º ano do Ensino Médio, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do estudante. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do estudante, gabaritado, a relação das habilidades e competências desenvolvidas em cada lição e simulado, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das atividades, incluindo trabalhos prévios

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 19 de 35)

e finais essenciais para a condução das atividades, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o GUIA DO PROFESSOR, fichas para registro e acompanhamento das habilidades que os estudantes dominam e as que ainda demandam atenção em cada simulado aplicado, com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada estudante e de toda turma após a aplicação dos simulados contidos no livro do estudante.

1.2.10 Ambiente Virtual que forneça a Secretaria Estadual de Educação e do Esporte, às escolas e aos professores uma visão detalhada acerca do aprendizado dos estudantes no que diz respeito à competência leitora e competência matemática, onde devem ser tabulados resultados dos simulados feitos pelos estudantes, propiciando a gestão e monitoramento da evolução da rede de ensino durante a implementação do material e suas propostas pedagógicas. Os relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão apresentar os seguintes níveis de agregação: estudante, turma, escola, município, Núcleo Regional de Educação e Estado. Para a apresentação dos resultados devem ser realizadas capacitações em ambiente virtual, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.

1.2.11 Informações complementares

1.2.11.1 A correção da avaliação diagnóstica é de responsabilidade da contratada, e deverá ocorrer via plataforma virtual, disponibilizando relatórios detalhados dos resultados, a partir dos descritores da Matriz de Referência do Saeb.

1.2.11.2 Deverá ser oferecido aos professores atividades complementares, a serem disponibilizadas em plataforma digital, para uso com os estudantes após a devolutiva dos resultados dos simulados. Essas atividades complementares têm como objetivo o reforço, a retomada ou a ampliação de habilidades trabalhadas e que possam apresentar alguma defasagem.

1.2.11.3 Deverá ser disponibilizado pela contratante uma plataforma virtual com acesso restrito aos professores, coordenadores e gestores da rede estadual com conteúdo como:

- Calendário para acompanhamento das datas dos simulados;
- Arquivos em PDF das avaliações;
- O acesso a plataforma deverá ser via senha de acesso previamente disponibilizado pela contratante e deverá possuir também, a opção de integração de autenticação dos alunos e professores, isto é, login e senha via *Single Sign-On* (SSO) com a plataforma google, já utilizadas pela SEED, como Google Classroom garantindo maiores protocolos de segurança para o acesso e uma melhor experiência para o aluno no login.

- Os relatórios disponibilizados no ambiente virtual, deverão apresentar os seguintes níveis de agregação: estudante, turma, escola, município, Núcleo Regional de Educação e Estado.

1.2.11.4 Apresentação dos resultados devem ser realizadas capacitações em ambiente virtual, definidas a partir de alinhamento prévio entre as partes, contemplando a apresentação do material didático e seus recursos complementares, bem como a oferta de estratégias de intervenção a partir do diagnóstico apresentado por meio dos simulados.

1.3 DO FORNECIMENTO

1.3.1 O prazo de entrega ocorrerá em até 30 dias após a assinatura do contrato.

1.3.2 A contratada fornecerá com prazo mínimo de duas semanas, anterior a data de entrega, o cronograma de distribuição dos livros em cada uma das escolas para as quais forem adquiridos os produtos.

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 20 de 35)

1.3.3 A contratada deverá encaminhar os livros para os endereços relacionados e de acordo com as quantidades especificadas para cada escola no link abaixo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TdV6Lnc0KNjN-3QpUR6mWFChaolnplZD?usp=sharing>

1.4 AMOSTRAS

1.4.1 A primeira licitante classificada, deverá entregar, no prazo máximo de 2 (dois) dias úteis, acompanhado dos documentos de habilitação, o descritivo técnico e a respectiva amostra do objeto licitado, a fim de verificar se atende às especificações do edital e anexos, no seguinte local:

Local: Secretaria de Estado da Educação e do Esporte

Avenida Água Verde, 2140

CEP: 80.240-900, Cidade Curitiba/PR

A/C do Sr. Yuri Michels

Órgão/Entidade Avaliador: Departamento de Desenvolvimento Curricular – Coordenação de Avaliação

Fone: (41) 3340-5779

E-mail: cav.avaliacao@escola.pr.gov.br

1.4.2 Para o exame da amostra, o órgão/entidade avaliador poderá, a seu critério, solicitar análise técnica.

1.4.3 Compete ao órgão/entidade, no prazo de 3 (três) dias úteis, examinar a(s) amostra(s) apresentada(s) e emitir o Termo de Aceite.

1.4.4 Os licitantes interessados poderão ter vista da(s) amostra(s) apresentada(s), bem como informações sobre datas, horários, locais, e dos procedimentos para exame da(s) amostra(s), devendo, para tanto, entrar em contato com órgão/entidade avaliador.

1.4.5 O critério de exame das amostras se restringe à verificação da conformidade do bem ofertado, confrontado com as exigências técnicas expressas por parâmetros e padrão de desempenho constante no descritivo do Termo de Referência e às informações técnicas prestadas pelo arrematante.

1.4.6 No caso de o licitante vencedor de qualquer dos lotes tiver suas amostras reprovadas ou houverem sido entregues fora das especificações previstas neste Termo, sua proposta será desclassificada, sendo o licitante classificado a seguir imediatamente chamado para substituir o desclassificado e assim sucessivamente, até que as amostras apresentadas sejam aceitas pela Administração.

1.4.7 O licitante que não apresentar amostras no prazo previsto no item 1.4.1 também terá sua proposta automaticamente desclassificada.

1.4.8 Fica condicionado o licitante declarado vencedor a realizar as entregas do objeto da licitação somente de acordo com a amostra apresentada e aprovada.

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 21 de 35)

1.4.9 As amostras serão fornecidas sem custo, no local indicado neste Termo, e aquelas que forem submetidas a testes, que impliquem na sua destruição ou inutilização, não serão devolvidas e/ou diminuídas das quantidades a serem entregues.

1.4.10 O prazo limite para retirada de amostras não utilizadas ou não aprovadas será de 90 (noventa) dias, contados da data da homologação do certame.

1.4.11 As amostras não aprovadas e não retiradas no prazo do item anterior poderão ser descartadas pelo órgão avaliador.

1.4.12 As amostras aprovadas permanecerão sob a custódia do órgão avaliador para fins de aferição da regularidade do objeto quando da entrega, podendo ser descontados os itens da amostra do total a entregar, excetuada a hipótese prevista no item 1.4.10. Não ocorrendo o desconto, fica estabelecido o prazo máximo de 90 (noventa) dias para retirada das amostras, sendo que aquelas que não forem retiradas no prazo mencionado poderão ser descartadas pelo órgão avaliador.

1.4.13 A apresentação e aceite das amostras e dos materiais não isenta nem diminui a responsabilidade do fornecedor nem a garantia dos produtos ofertados.

1.4.14 O licitante é responsável por quaisquer ônus decorrentes de marcas, registros e patentes do objeto proposto.

2 JUSTIFICATIVA E OBJETIVO DA CONTRATAÇÃO

2.1 O Sistema Estadual de Avaliação da Educação Básica do Paraná - SAEP está inserido na Lei n.º 18.492 de 24 de junho de 2015, que trata da aprovação do Plano Estadual de Educação. Em seu art. 11, traz as disposições sobre esse sistema de avaliação. De acordo com a Lei, o SAEP ocorre em consonância com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) - coordenado pela União - e em colaboração com os municípios, e constitui fonte de informação para a avaliação da qualidade da Educação Básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

2.2 Seus resultados são utilizados como base para intervenções destinadas a garantir o direito do estudante a uma educação de qualidade. E, neste sentido, com os dados gerados a partir de suas aplicações, é possível proporcionar um diagnóstico mais preciso e rico da educação ofertada nas escolas do estado. Além disso, fornecem subsídios para formulação, reformulação e implementação de políticas, programas e projetos, no âmbito das unidades escolares, aos diretores, aos coordenadores pedagógicos, aos professores, aos estudantes, aos pais e à sociedade civil, para a revisão ou consolidação das ações definidas no Projeto Político Pedagógico da escola.

2.3 As especificações técnicas têm como base a norma técnica para produção de livros didáticos ABNT 14.869-2 para a garantia de qualidade e resistência; miolo dos livros deverá ser impresso em 4 cores, em papel offset ou couchê de gramatura mínima de 75 gr./m², encadernados em espiral ou brochura colada; papel de capa dos livros deverá ser impresso em 04 (quatro) cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m².

2.4 Os quantitativos dos livros apresentados no item 1.3.3, se refere às matrículas registradas no Sistema Estadual de Registro Escola – SERE, na data de 18/08/2021, em que os estudantes

Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 22 de 35)

recebem um exemplar de cada livro, Língua Portuguesa e Matemática, num total de 1.819.088 (um milhão, oitocentos e dezenove mil e oitenta e oito) exemplares, mais os livros destinados aos professores, 28.000 (vinte e oito mil) correspondente a cada componente curricular, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e 1ª a 3ª/4ª série do Ensino Médio.

2.5 Esse material vem corroborar com o Plano de Governo atual do estado do Paraná, onde em suas páginas 31, 67 e 68 reforçam a necessidade da criação de “um índice de qualidade da educação que levará em conta a combinação de diferentes indicadores. Por meio de mecanismos de competição e colaboração será possível o reconhecimento das melhores escolas, que serão parceiras na condução das outras escolas a um patamar mais elevado” além da criação de um “painel de boas práticas que contemple os melhores projetos que busquem a melhoria do IDEB” e “carrear recursos para aquisição de material bibliográfico para as escolas”. Portanto, o esforço empreendido pela rede em desenvolver uma educação de qualidade pautada em indicadores nacionais necessita da aquisição de materiais que auxiliem no alcance dessas metas de Governo. Vale ressaltar que o estado do Paraná teve o maior crescimento no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica do Brasil e com a aquisição desses materiais poderemos desenvolver junto a rede uma melhoria nos índices já apresentados.

2.6 O motivo da escolha do Sistema de Registro de Preços - SRP, para a aquisição do material didático foi considerando o quantitativo de livros, uma vez que a contratada poderá adquirir o material de acordo com as suas necessidades, evitando causar prejuízo ao erário. Como existe apenas uma previsão e não uma efetivação dos quantitativos de matrículas em cada ano/série e etapa de ensino, já que as matrículas na rede pública estadual de ensino são voláteis, as quantidades necessárias em cada etapa podem sofrer uma variação, desde que dentro dos quantitativos máximos licitados e o prazo de validade da ata, havendo a necessidade de ajustes no contrato caso não fosse realizada a contratação de forma parcelada, o que também justifica a utilização de SRP. Dadas as circunstâncias apresentadas, esse procedimento permite que a Administração Pública tenha a comodidade e a segurança de que o serviço contratado pode ser parcelado ao longo de sua vigência, considerando a indisponibilidade de armazenamento e garantir a qualidade e conservação do material didático.

3 PESQUISA DE PREÇOS

3.1 Foi realizada pesquisa de preços, nas diversas fontes disponíveis, conforme dispõe o art. 9º do Decreto Estadual n.º 4.993/2016, sendo:

3.1.1 Foram encaminhados solicitação de orçamento para 71 (setenta e uma) empresas. Sendo que 4 (quatro) retornaram com cotação, 2 (duas) deram negativas e 65 (sessenta e cinco) não retornaram ao solicitado.

3.1.2 Foi realizada pesquisa de preço via Sistema de Gestão de Materiais e Serviços - GMS n.º 681/2022, sem cotação retornada.

3.1.3 Para o presente objeto não foram localizados preços registrados ou contratados por outros órgãos / entidades, com as mesmas especificações contidas nesta licitação.

3.1.4 Não se localizou objeto semelhante para comparação de preço em homepages devido as especificações do objeto desta licitação.

3.1.5 Para a fixação do preço máximo, foi adotado como critério a MÉDIA DE PREÇOS entre os

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 23 de 35)

valores cotados, pois ele reflete os preços praticados no mercado e não implica ofensa à Lei de Licitações ou aos princípios gerais da Administração Pública.

4 PARCELAMENTO DO OBJETO

4.1 O objeto licitado foi dividido em tantos lotes quantos se comprovaram técnica e economicamente viáveis conformados pelas respectivas especificidades por ano/série de e subdivididos em itens, embora os lances devam ser ofertados por lote e não por item.

5 SUSTENTABILIDADE

5.1 Solicitamos que a Contratada cumpra com todas as exigências do Art. 48 do Decreto Estadual n.º 4993/2016, relacionadas abaixo:

I - Que os bens sejam constituídos, no todo ou em parte, por material reciclado, atóxico, biodegradável, conforme normas específicas da ABNT;

II - Que sejam observados os requisitos ambientais para a obtenção de certificação do Instituto Nacional de Metrologia, Normalização e Qualidade Industrial – INMETRO, como produtos sustentáveis ou de menor impacto ambiental em relação aos seus similares;

III - Que os bens devam ser, preferencialmente, acondicionados em embalagem individual adequada, com o menor volume possível, que utilize materiais recicláveis, de forma a garantir a máxima proteção durante o transporte e o armazenamento; e

IV - Que os bens não contenham substâncias perigosas em concentração acima da recomendada na diretiva *RoHS (Restriction of Certain Hazardous Substances)*, tais como mercúrio (Hg), chumbo (Pb), cromo hexavalente (Cr(VI)), cádmio (Cd), bifenil-polibromados (PBBs), éteres difenil-polibromados (PBDEs).

§ 1.º A comprovação do disposto neste artigo poderá ser feita mediante apresentação de certificação emitida por instituição pública oficial ou instituição credenciada, ou por qualquer outro meio de prova que ateste que o bem fornecido cumpre com as exigências do edital.

§ 2.º O edital poderá estabelecer que, selecionada a proposta, antes da assinatura do contrato, em caso de inexistência de certificação que ateste a adequação, o órgão ou entidade contratante poderá realizar diligências para verificar a adequação do produto às exigências do ato convocatório, correndo as despesas por conta da licitante selecionada.

§ 3.º O edital ainda deve prever que, caso não se confirme a adequação do produto, a proposta selecionada será desclassificada.

6 CONTRATAÇÃO DE MICROEMPRESAS E EMPRESAS DE PEQUENO PORTE

6.1 Nos termos do art. 49, inciso III, da Lei Complementar n.º 123, de 2006, alterada pela Lei Complementar n.º 147/2014, não se aplica o estabelecimento de cota de até 25% (vinte e cinco por cento) do objeto para a contratação de microempresas e empresas de pequeno porte, onde se faz necessária uma padronização nos itens e viabilidade de acesso a plataforma digital.

7 CLASSIFICAÇÃO DOS BENS E SERVIÇOS COMUNS

7.1 O objeto dessa licitação é classificado como bem comum, pois possui especificação usual de mercado e padrão de qualidade definidos em Edital, conforme estabelece o art. 45, da Lei Estadual n.º 15.608/2007.

8 OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO E DO CONTRATANTE

8.1 São obrigações do Contratado

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 24 de 35)

- 8.1.1** efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Termo de Referência e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes à: marca, fabricante, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade, e acompanhado do manual do usuário, com uma versão em português e da relação da rede de assistência técnica autorizada, quando cabível;
- 8.1.2** responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com os artigos 12, 13 e 17 a 27, do Código de Defesa do Consumidor (Lei nº 8.078, de 1990);
- 8.1.3** substituir, reparar ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado no Termo de Referência, o objeto com avarias ou defeitos;
- 8.1.4** comunicar ao Contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;
- 8.1.5** indicar preposto para representá-la durante a execução do Contrato;
- 8.1.6** manter durante toda a vigência do Contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação;
- 8.1.7** manter atualizado os seus dados no Cadastro Unificado de Fornecedores do Estado do Paraná, conforme legislação vigente.
- 8.1.8** o Contratado é responsável pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros, decorrentes de sua culpa ou dolo na execução do Contrato, não excluindo ou reduzindo essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento pelo órgão interessado.

8.2 São obrigações da Contratante

- 8.2.1** receber o objeto no prazo e condições estabelecidas neste Termo de Referência e seus anexos;
- 8.2.2** exigir o cumprimento de todas as obrigações assumidas pelo Contratado, de acordo com as cláusulas contratuais e os termos de sua proposta;
- 8.2.3** verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade do objeto recebido provisoriamente, com as especificações constantes do Termo de Referência e da proposta, para fins de aceitação e recebimento definitivo;
- 8.2.4** comunicar ao Contratado, por escrito, as imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas, fixando prazo para a sua correção;
- 8.2.5** acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações do Contratado, através de comissão ou de servidores especialmente designados;
- 8.2.6** efetuar o pagamento ao Contratado no valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo e forma estabelecidos neste Termo de Referência e seus anexos;
- 8.2.7** efetuar as eventuais retenções tributárias devidas sobre o valor da nota fiscal e fatura fornecida pelo Contratado, no que couber;
- 8.2.8** prestar as informações e os esclarecimentos que venham a ser solicitados pelo Contratado.

9 FORMA DE PAGAMENTO

- 9.1** Os pagamentos serão feitos no prazo máximo de 30 (trinta) dias da apresentação da nota fiscal atestada e do Certificado de Regularidade Fiscal (CRF), emitido por meio do Sistema de Gestão de Materiais, Obras e Serviços – GMS, destinado a comprovar a regularidade com os Fiscos Federal, Estadual (inclusive do Estado do Paraná para licitantes sediados em outro Estado da Federação) e Municipal, com o FGTS, INSS e negativa de débitos trabalhistas (CNDT), observadas as disposições do Termo de Referência.
- 9.2** Nenhum pagamento será efetuado sem a apresentação dos documentos exigidos, bem como enquanto não forem sanadas irregularidades eventualmente constatadas na nota fiscal, na prestação de serviços ou no cumprimento de obrigações contratuais.
- 9.2.1** Os pagamentos ficarão condicionados à prévia informação pelo credor, dos dados da conta corrente junto à instituição financeira Contratada pelo Estado, conforme o disposto no Decreto Estadual n.º 4.505/2016, ressalvadas as exceções previstas no mesmo diploma legal.
- 9.3** Nos casos de eventuais atrasos de pagamento, desde que o Contratado não tenha concorrido, de alguma forma, para tanto, fica convencionado que a taxa de compensação financeira devida pelo Contratante, entre a data do vencimento e o efetivo adimplemento da parcela, é calculada mediante a aplicação da seguinte fórmula:

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 25 de 35)

EM = $I \times N \times VP$, sendo:

EM = Encargos moratórios;

N = Número de dias entre a data prevista para o pagamento e a do efetivo pagamento;

VP = Valor da parcela a ser paga.

I = Índice de compensação financeira = 0,00016438, assim apurado:

$$I = (TX) \quad I = \frac{(6/100)}{365} \quad I = 0,00016438$$

TX = Percentual da taxa anual = 6%.

9.4 O pagamento a ser efetuado ao Contratado, quando couber, estará sujeito às retenções na fonte de tributos, inclusive contribuições sociais, de acordo com os respectivos normativos.

9.5 Os pagamentos devidos ao Contratado restringem-se aos quantitativos de serviços efetivamente prestados.

10 REQUISITOS DE HABILITAÇÃO

10.1 Os requisitos de habilitação são aqueles previstos nos Documentos de Habilitação (Anexo II do Edital).

11 ALTERAÇÃO SUBJETIVA

11.1 É admissível a continuidade do Contrato administrativo quando houver fusão, cisão ou incorporação do Contratado com outra pessoa jurídica, desde que:

- a) sejam observados pela nova pessoa jurídica todos os requisitos de habilitação exigidos na licitação original;
- b) sejam mantidas as demais cláusulas e condições do Contrato; e
- c) não haja prejuízo à execução do objeto pactuado e haja anuência expressa da Administração à continuidade do Contrato.

11.1.2 A alteração subjetiva a que se refere o item 11.1 deverá ser formalizada por Termo Aditivo ao Contrato.

12 CONTROLE DA EXECUÇÃO

12.1 O recebimento provisório será feito no local da entrega, no prazo máximo de 10 (dez) dias, contados a partir da entrega.

12.2 O recebimento definitivo será feito no prazo de até 30 (trinta) dias da expedição do termo de recebimento provisório, depois de conferidos os itens recebidos, consignando eventuais intercorrências.

12.3 O recebimento do(s) bem(ns) de valor superior a R\$ 176.000,00 (cento e setenta e seis mil reais) será confiado a uma comissão de, no mínimo, 3 (três) membros, designados pela autoridade competente.

12.4 Por ocasião da entrega, caso o objeto apresentado não atenda às especificações técnicas do objeto licitado, poderá o Contratante rejeitá-lo, integralmente ou em parte, obrigando-se o Contratado a providenciar a substituição do bem não aceito no prazo de 10 (dez) dias.

12.5 O Contratado deverá ter disponibilidade e capacidade de entregar o objeto nos endereços relacionados no item 1.3 do Termo de Referência e no Anexo VI, conforme as condições e as necessidades do licitante.

Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 26 de 35)

A - 13.SUBCONTRATAÇÃO

13.1 Não será admitida a subcontratação total ou parcial do objeto.

14 SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

14.1 Conforme disposições do item 12 das Condições Gerais do Pregão Eletrônico e do Anexo VIII.

15 DECRETO ESTADUAL N.º 4.993/2016

15.1 Os servidores que subscrevem este Termo de Referência atestam que observaram integralmente a regulamentação estabelecida pelo Decreto Estadual n.º 4.993/2016 e as orientações constantes da Minuta Padronizada aprovada pelo Procurador-Geral do Estado do Paraná.

Curitiba, 01 de fevereiro de 2022.

(Assinado eletronicamente)
Cícero Vieira Torres Júnior
Técnico Pedagógico – DDC/CAV
Responsável pela elaboração do Termo de Referência

(Assinado eletronicamente)
Yuri Michels
Coordenação de Avaliação

(Assinado eletronicamente)
Anderfabio Oliveira dos Santos
Departamento de Desenvolvimento Curricular

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 27 de 35)

ANEXO II

DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO

CERTIFICADO DE REGULARIDADE DE REGISTRO CADASTRAL de fornecedor, que poderá ser feito e emitido pelo Sistema GMS, no portal www.comprasparana.pr.gov.br, e os documentos dos itens 1.3, 1.4, 1.5 e 1.6, abaixo descritos:

Os licitantes que não estiverem inscritos no Cadastro Unificado de Fornecedores do DECON/SEAP, deverão apresentar todos os documentos relacionados a seguir:

1.1 DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO JURÍDICA:

- . Cédula de Identidade, no caso de pessoa física;
- . Registro comercial, no caso de empresa individual;
- . Ato constitutivo, estatuto ou Contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores;
- . Inscrição do ato constitutivo, no caso de sociedades civis, acompanhada de ato formal de designação de diretoria em exercício;
- . Decreto de autorização, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País;
- . Ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente quando a atividade assim o exigir;
- . Procuração do representante do licitante no pregão, se for o caso.

1.2 DOCUMENTOS DE REGULARIDADE FISCAL E TRABALHISTA:

- . Prova de inscrição no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) ou no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ);
- . Prova de inscrição no cadastro de contribuintes estadual ou municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;
- . Certificado de regularidade do FGTS, emitido pela Caixa Econômica Federal;
- . Certidões de regularidade com a Fazenda Federal (Certidão Conjunta de Débitos relativos a Tributos Federais e à Dívida Ativa da União e Certidão relativa a Contribuições Previdenciárias);
- . Fazenda Estadual (**inclusive do Estado do Paraná para licitantes sediados em outro Estado da Federação**);
- . Fazenda Municipal; e
- . Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT), instituída pela Lei Federal nº 12.440/2011.

1.3 DOCUMENTOS DE QUALIFICAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA:

1.3.1 O fornecedor deverá encaminhar:

1.3.1.1 cópia do Balanço Patrimonial e demonstrações contábeis do último exercício social, já exigíveis e apresentados na forma da lei, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, podendo ser atualizados por índices oficiais quando encerrado há mais de 3 (três) meses da data de apresentação da proposta;

1.3.1.2 para pessoa jurídica, certidão negativa de falência ou concordata expedida pelo distribuidor da sede da empresa; para pessoa física, certidão negativa de execução patrimonial expedida pelo distribuidor de seu domicílio;

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 28 de 35)

1.3.1.3 no caso de empresa constituída no exercício social vigente, admite-se a apresentação de balanço patrimonial e demonstrações contábeis referentes ao período de existência da sociedade;

1.3.1.4 a comprovação da situação financeira da empresa será constatada mediante obtenção de índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), resultantes da aplicação das fórmulas:

$$LG = \frac{\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a Longo Prazo}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo Não Circulante}};$$

$$SG = \frac{\text{Ativo Total}}{\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo Não Circulante}};$$

$$LC = \frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}}; \text{ e}$$

1.3.1.5 As empresas, cadastradas ou não no Cadastro Unificado de fornecedores do DECON/SEAP, deverão apresentar resultado: superior ou igual a **1,0** no índice de Liquidez Geral (LG); superior ou igual a **1,0** no índice de Solvência Geral (SG); superior ou igual a **1,0** no índice de Liquidez Corrente (LC).

1.3.1.6 As empresas DEVERÃO APRESENTAR OS ÍNDICES JÁ CALCULADOS, com assinatura do contador e do representante legal da empresa, que serão analisados com base no balanço apresentado.

1.4 DOCUMENTOS DE QUALIFICAÇÃO TÉCNICA:

1.4.1 01 (um) ou mais atestados de capacidade técnica fornecido(s) por pessoa jurídica de direito público ou privado, que comprove(m) a aptidão do licitante para desempenho de atividade pertinente e compatível em características, quantidades e prazos com o(s) lote(s) arrematado(s).

1.5 DECLARAÇÃO DE INEXISTÊNCIA DE FATO IMPEDITIVO, NÃO UTILIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA DE MENORES, REQUISITOS DO DECRETO ESTADUAL N° 2485/2019 E DECLARAÇÃO DE ATENDIMENTO À POLÍTICA AMBIENTAL DE LICITAÇÃO SUSTENTÁVEL – LEI ESTADUAL 20.132/2020 (Anexo V).

1.6 COMPROVANTE DA CONDIÇÃO DE ME OU EPP, se for o caso:

- Certidão Simplificada original da Junta Comercial da Sede do Licitante ou documento equivalente, - Além de Declaração por escrito, sob as penas da lei, de que cumpre os requisitos legais de qualificação da condição de microempresa, de empresa de pequeno porte ou microempreendedor individual, es tanto apto a usufruir dos benefícios previstos nos art. 42 a art. 49 da Lei Complementar n° 123/2006, - Bem como o Demonstrativo de Resultado do Exercício – DRE, a que se refere a Resolução n° 1.418/2012, de Conselho Federal de Contabilidade – CFC, ou outra norma que vier a substituir (art. 12, parágrafo único, do Decreto Estadual n.º 2.474/2015).

1.6.1 De acordo com o art. 43, §1º, da Lei Complementar n° 123/2006, havendo alguma restrição na comprovação da regularidade fiscal das microempresas e empresas de pequeno porte, será assegurado o prazo de 5 (cinco) dias úteis, cujo termo inicial corresponderá ao momento em que o proponente for declarado vencedor do certame, prorrogável por igual período, para a regularização da documentação,

Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 29 de 35)

pagamento ou parcelamento do débito e emissão de eventuais certidões negativas ou positivas com efeito de certidão negativa.

1.6.1.1 A prorrogação do prazo previsto no item anterior deverá sempre ser concedida pela Administração quando requerida pelo licitante, salvo na hipótese de urgência da contratação, devidamente justificada.

1.7 A não-regularização da documentação, no prazo previsto, implicará na decadência do direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no art. 150 da Lei Estadual n.º 15.608/07 e do art. 87 da Lei Federal n.º 8.666/93, sendo facultado ao órgão ou entidade responsável pelo processo licitatório convocar os licitantes remanescentes, na ordem de classificação, ou revogar a licitação.

1.8 Na hipótese do item 1.6.1, as microempresas e as empresas de pequeno porte deverão apresentar toda a documentação exigida para efeito de comprovação de regularidade fiscal e trabalhista, mesmo que esta apresente alguma restrição.

1.9 Eventuais informações/certidões vencidas no registro cadastral deverão ser supridas pela apresentação do respectivo documento atualizado.

2.0 Todos os documentos apresentados deverão identificar o licitante, com a indicação do nome empresarial e o CNPJ da matriz, quando a licitante for a matriz, ou da filial, quando a licitante for a filial (salvo para os documentos que são emitidos apenas em nome da matriz). Quando a proposta for apresentada pela MATRIZ e o fornecimento for através de sua filial, o CNPJ da filial deverá constar da proposta.

Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 30 de 35)

ANEXO III
MODELO DE DESCRITIVO DA PROPOSTA DE PREÇOS
PREGÃO ELETRÔNICO N° 1886 Ano: 2021 SRP

B - DADOS DO FORNECEDOR

Prestador de serviço :		
CNPJ/CPF :	Inscrição Estadual :	
Endereço :		
Bairro:		
CEP:	Cidade:	Estado:
Telefone:	Fax:	e-mail:
Banco:	Agência:	Conta-corrente:

Constitui objeto desta licitação: Registro de Preço para aquisição de materiais didáticos, para atender à SEED.

Especificações técnicas:

Lote x	Descrição do Objeto	Exigências Complementares	Quantidade	Unidade de medida	Valor Unitário Bruto	Valor Total Bruto	Valor Unitário s/ ICMS	Valor Total s/ ICMS	Alíquota % ICMS

2. A validade da proposta é de 90 (noventa) dias.
3. A empresa vencedora é responsável pela qualidade e integridade do produto durante o período de validade e, inclusive, pelo seu transporte. Constatado qualquer problema, cabe ao Contratado efetuar a troca do produto nos termos do Edital e da legislação vigente.
4. O preço unitário estimado para o objeto encontra-se com a carga tributária completa. Nas operações previstas com o benefício do ICMS, na proposta de preço, o valor não pode ser maior do que o máximo UNITÁRIO estimado para o item, independentemente de tratar-se de "operação interna", conforme estabelece o Convênio ICMS nº 26/2003 - CONFAZ.
 - 4.1 as empresas beneficiárias do disposto no Convênio ICMS 26/2003 - CONFAZ deverão, de forma expressa e obrigatoriamente, indicar em sua proposta o preço onerado e o preço desonerado (o qual deve ser igual ou menor ao preço do arrematante), discriminando o percentual de desconto relacionado à isenção fiscal.
 - 4.2 para o licitante abrangido pelo benefício de que trata o item 4 e que participar da licitação com o preço desonerado do ICMS (preço líquido), a soma do preço proposto (preço líquido) com o valor do respectivo imposto não pode ultrapassar o valor máximo estabelecido no edital.
5. O arrematante atesta o atendimento das exigências técnicas conforme Anexo I do Edital.

Local e data

Representante Legal



Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 31 de 35)

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 32 de 35)

ANEXO IV MODELO DE PROCURAÇÃO¹

OUTORGANTE: XXXXXXXX, pessoa jurídica de direito privado, neste ato representado por XXXXXXXX, portador da Carteira de Identidade n.º XXXXXXXX, CPF n.º XXXXXXXX, residente e domiciliado na Rua XXXXXXXX, n.º XXXXXXXX, Cidade XXXXXXXX, Estado XXXXXXXX, CEP XXXXXXXX.

OUTORGADO: XXXXXXXX, portador da Carteira de Identidade n.º XXXXXXXX, e do CPF n.º XXXXXXXX, residente e domiciliado no(a) XXXXXXXX, n.º XXXXXXXX, Cidade XXXXXXXX, Estado XXXXXXXX, CEP XXXXXXXX.

PODERES: Por este instrumento, o OUTORGANTE confere ao OUTORGADO os mais amplos e gerais poderes, para em seu nome representá-lo no(a) Pregão Eletrônico n.º XXXX/XXXX – SRP, podendo para tanto protocolar e receber documentos, assinar declarações, propostas e Contratos de fornecimento, interpor recursos, efetuar e efetivar lances no pregão, enfim, todos os atos necessários ao fiel e cabal cumprimento deste mandato.

Local e data

OUTORGANTE

¹ A procuração deverá ser acompanhada de cópia autenticada do documento oficial de identidade do outorgado.



Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 33 de 35)

Departamento de Logística para Contratações Públicas – DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 34 de 35)

ANEXO V

MODELO DE DECLARAÇÃO

(timbre ou identificação do licitante)

XXXXXXXX, inscrito no CNPJ nº XXXXXXXX, por intermédio de seu representante legal, o(a) Sr.(a) XXXXXXXX, portador(a) da Carteira de Identidade nº XXXXXXXX e do CPF nº XXXXXXXX, DECLARA, para os devidos fins, sob as penas da Lei:

1º INEXISTÊNCIA DE FATO IMPEDITIVO

O pleno conhecimento e atendimento às exigências de habilitação previstas no edital.

2º NÃO UTILIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA DE MENORES

Que não utiliza a mão de obra direta ou indireta de menores de 18 (dezoito) anos para a realização de trabalhos noturnos, perigosos ou insalubres, bem como não utiliza, para qualquer trabalho, mão de obra direta ou indireta de menores de 16 (dezesesseis) anos, exceto na condição de aprendiz a partir de 14 (quatorze) anos, conforme determina o art. 7º, inc. XXXIII da Constituição Federal.

3º REQUISITOS DO DECRETO ESTADUAL n.º 2.485/2019

Que não incide em nenhuma das situações impeditivas à contratação, indicadas no **Decreto Estadual nº 2.485/2019**, que veda o nepotismo nos órgãos e entidades estaduais nas contratações e convênios ou instrumentos equivalentes, celebrados pela Administração Pública do Estado do Paraná.

Declara, ainda, que nenhum funcionário da empresa possui qualquer tipo de impedimento em relação ao descrito no **art. 7º** do referido Decreto.

4º DECLARAÇÃO DE ATENDIMENTO À POLÍTICA AMBIENTAL DE LICITAÇÃO SUSTENTÁVEL – LEI ESTADUAL 20.132/2020

Que atesta o atendimento à política pública ambiental de licitação sustentável, em especial que se responsabiliza integralmente com a logística reversa dos produtos, embalagens e serviços pós consumo no limite da proporção que fornecerem ao poder público, assumindo a responsabilidade pela destinação final, ambientalmente adequada.

Local e data.

Nome e carimbo do representante legal



Departamento de Logística para Contratações Públicas - DECON

Protocolo N° 18.716.323-4- Audiência Pública N° 001/2022 - EDITAL (página 35 de 35)

ANEXO VI

LOCAIS DE ENTREGA